

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЛЬИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2014 – 2015 г.г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	32/41,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	0/0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	37/44,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/12
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	35/42
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	4/25

	педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	2/13
1.29.2	Первая	человек/%	2/13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/56,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/81,2
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2470

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	48/60
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	17

I. Краткий анализ выполнения плана работы за 2014 – 2015 учебный год.

Ильинская основная общеобразовательная школа работает над темой «Создание единого образовательного и воспитательного пространства, ориентированного на самореализацию участников образовательного процесса».

Программа развития школы определила следующие задачи:

- создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя
- внедрение принципов личностного подхода в обучении
- усиление воспитательной работы в соответствии с личностным подходом в обучении

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана (2004г) и регионального компонента плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В 2014-2015 учебном году по новому плану (ФГОС) занимались 1 – 4 классы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение отдельных предметов.

Общеобразовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является

включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

С 01. 01. 2014 года реализуется программа «Активная школа» (2014 – 2020 г), утвержденная педагогическим советом 20.12.2013. В рамках выполнения данной программы реализуются следующие подпрограммы: Эрудит, Я гражданин, Долгожитель, Досуг, Семья и школа.

С 26 октября 2010 года при школе открыта дошкольная группа наполняемостью 22 человека.

С 01 декабря 2014 года при школе открыта младшая дошкольная группа наполняемостью 19 человек.

В 2014 -2015 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. На начало года – 84 учащихся, на конец – 83. . В течение года и лета 2015 года из школы выбыло - 3, прибыло – 2 . На 01.09.2015 года – 81 учащихся. 1 класс – 7 учеников. Школу закончили 10 выпускников.

В соответствии с направлениями работы школы, основное внимание уделено совершенствованию системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие здорового образа жизни, обновление содержания образования. С этой целью была продолжена работа по структуре, аспектам анализа урока. Как и в прошлом учебном году, так и в 2014-2015 учебном году школа совершенствовала работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие здорового образа жизни. С этой целью проделана следующая работа:

- ведется диагностика физического развития детей с 2000 года;
- в течение года все учащиеся школы обследованы фельдшером Арбузовой Т.В. и прошли углубленный медицинский осмотр специалистами районной поликлиники.
- результаты углубленного медицинского осмотра учащихся проанализированы на совещании при директоре в декабре 2014 года (прилагаются)

Выводы из данной информации можно сделать следующие:

- школа улучшила работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся

В школе разработана и действует программа развития школы, «Долгожитель», но по объективным причинам (отсутствие спортивного зала) не удалось в полном объеме осуществить мероприятия по выполнению данной программы.

Положительным моментом в реализации данной программы можно считать следующие моменты:

- проведение уроков физической культуры на базе спортивного зала КСК Цвылево
- проведение Дней здоровья
- проведение военно – спортивной игры «Зарница» совместно с КСК
- разработанный план совместных мероприятий с Тихвинским межрайонным наркологическим диспансером по профилактике употребления ПАВ

- систематические инструктажи с учащимися по технике безопасности
- родительский лекторий в течение года по теме «Здоровый образ жизни – здоровая семья»».
- регулярные беседы с учащимися по проблеме «Здоровый образ жизни»

16 учащихся в течение года получали бесплатное горячее питание, осуществлялась витаминизация учащихся, проводились инструктажи по охране здоровья.

В июне 2015 года организован детский оздоровительный лагерь «Город мастеров» - 7 учащихся, для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных семей, детей, стоящих на различных видах учета. В июне 2015 года проводилась проверка работы лагеря специалистами Роспотребнадзора. Нарушений в работе детского оздоровительного лагеря не выявлено.

Особое внимание в течение года уделялось предупреждению детского травматизма на уроках, была организована система дежурства учащихся, педагогических и технических работников школы. За 2014 – 2015 учебный год травмированных учащихся - нет

Школа активно приняла участие в районных мероприятиях по изучению правил дорожного движения.

К сожалению, школа не имеет возможности в полном объеме проводить работу по выполнению данной программы, так как нет собственного спортивного зала и уроки проводятся на базе КСК, а это не всегда удобно. Также нет возможности организовать спортивную работу с учащимися во внеурочное время. В целом, работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА в 2014 -2015 учебном году

- уроки (классно-урочная система)
- лекции, семинары, практикумы
- консультации
- занятия по выбору
- олимпиады, конкурсы
- предметные недели
- открытые уроки
- элективные курсы

Учебные программы пройдены. Образовательные программы реализованы. Вариативные часы в среднем звене используются для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам, к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях (данные прилагаются)
Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в 2014– 2015 учебном году были:

- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов
- качество знаний, умений, навыков учащихся
- качество ведения школьной документации
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

Учебный год	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2004/05	2006/07	2007/08	2008/09
Успеваемость	98,9	98,8	98,7	99,2	98	99	100	97,8%
Качество знаний	36,0	43,0	42,0	37,5	39	42,8	41,9	52,5%

Учебный год	2009/10	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013 - 2014	2014-2015		
Успеваемость	97,6%	98,7%	100%	100%	100%	100%		
Качество знаний	51,3%	50,6%	42,6%	43%	40%	41,5		

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

Учебный год	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2004/05	2006/07	2007/08	2008/09
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	96,9%
Качество знаний	50,0	64,0	53,0	61,0	71,0	74	65	80,9%
	2009 /10	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013 – 2014	2014-2015		
Успеваемость	96,1%	96,7%	100%	100%	100%	100%		

Качество знаний	69,2%	54,8%	51,8 %	50%	46,1%	41,3%	
------------------------	--------------	--------------	---------------	------------	--------------	--------------	--

Анализ итогов работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Успеваемость по школе по сравнению с 2013 -2014 учебным годом на том же уровне и составляет 100%.
 2. Качество знаний в школе 1 ступени уменьшилось на 5% % и составляет 41,3 %.
 3. Качество знаний в школе 2 ступени составляет 41,6 % (37 %) , что на 4,6 % выше по сравнению с прошлым учебным годом.
- В целом качество знаний по школе увеличилось на 1,5% и составляет 41,5% .

Отчет по итогам 2014 – 2015 учебного года прилагается.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ прошла без нарушений.

9 класс

- Закончили основную школу и получили аттестаты об основном общем образовании 10 учащихся.
Качество знаний – 20% (28,5%); успеваемость – 100%. Качество знаний по сравнению с 2013 -2014 учебным годом снизилось на 8,5%.
- 2 (2) учащихся закончили школу на «4» и «5». Особенностью государственной итоговой аттестации в этом учебном году является то, что учащиеся сдавали только 2 экзамена: русский язык, математика.
- Результаты государственной итоговой аттестации прилагаются.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ШКОЛЕ

- классно-обобщающий контроль (9 класс).(Фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей), уровень знаний, умений, навыков учащихся (срезы, контрольные работы).
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам. Стартовый контроль, рубежный контроль – по триместрам, полугодиям; итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).
- обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий, программ элективных курсов, выполнение программ и минимума контрольных и проверочных работ, лабораторных занятий по всем предметам; организация повторения учебного материала в 5 классе за курс начальной школы; организация работы элективных курсов, система работы учителей с тетрадями, посещаемость

занятий учащимися, готовность к новому учебному году, организация физкультурной оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся питанием.

- комплектно-обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков)
- изучение документации
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы)
- анализ.

Администрацией школы посещено 113 уроков. Уроки посещались в рабочем порядке, по плану внутришкольного контроля.

Проведено открытых уроков – 11, внеклассных мероприятий - 15

Проведен день открытых дверей для родителей в 1 классе.

Информация о методической работе за 2014 – 2015 учебный год прилагается.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целом все уроки построены методически правильно, есть уроки интересные и разнообразные.

Были даны рекомендации:

- использовать в учебной практике индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их;
- соблюдать хронометраж времени на уроке, учитывать индивидуальные особенности детей, требовать от учащихся соблюдения дисциплины
- усилить контроль знаний, умений, навыков учащихся;
- соблюдать продолжительность урока;
- более успешно применять новые технологии.
- использовать в учебном процессе компетентностный подход

Рекомендации в основном учителями учитываются.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверки показали, что правильно и вовремя оформляют журналы 80% учителей.

- В 2015 – 2016 учебном году контроль за выполнением учебных программ будет регулярный по всем предметам учебного плана, на особом контроле – математика, русский язык.

В основном письменные итоговые работы проверяются регулярно, оценки выставляются своевременно, орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. При проверке тетрадей все замечания доводятся до учителей-предметников. Даны рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания.

Проверка кабинетов на конец учебного года показала, что в течение года администрацией школы проводилась определенная работа по оснащению учебных кабинетов учебными пособиями. В большинстве учебных кабинетов заменена мебель, приобретены наглядные пособия. В каждом учебном кабинете имеется план развития кабинета. В 2015 – 2016 учебном году работа будет продолжена.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, которая проводится в соответствии с приказом от 01.09.2013 года № 124 - ОД.

Приказ от 15.06.2015 года № 79 – ОД «Об итогах методической работы в 2014 – 2015 учебном году» прилагается. Информация о проделанной работе в 2014 – 2015 учебном году – прилагается.

. С 01.01.2014 года школа приступила к реализации программы « Активная школа».

Идея школы опирается на основные принципы государственной образовательной политики России: общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Реализация программы « Активная школа» проходит в соответствии с поставленными целями и задачами. Расширилось воспитательное пространство окружающего социума, побуждающего ребенка к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию. Прежде всего это показало в мероприятиях по подготовке к празднованию Дня Победы, День знаний, месячник военно – патриотического воспитания, День народного единства, День пожилого человека, праздник земли Цвылевской, Дни здоровья, военно – спортивная игра «Зарница».

Наметились новые формы сотрудничества с семьей, поставленные задачи в рамках выполнения программы «Семья и школа». Жалоб от родителей по результатам учебно – воспитательной работы школы за 2014 – 2015 учебный год не поступало.

В рамках реализации программы в школе был проведен конкурс «Ученик гола в начальной школе»

Конкурс показал, что и дети, и родители стремятся реализовать себя и показать свои достижения.

Очень слабо была организована работа школьного самоуправления. Причинами такой неудовлетворительной работы являются:

1. слабая заинтересованность классными руководителями данного вида деятельности
2. отсутствие организатора школьного коллектива

В 2015 – 2016 учебном году данную работу по организации работы школьного самоуправления будет возглавлять Винник В.В., классный руководитель 6 класса. Работу МО классных руководителей будет возглавлять Белисова О.А, учитель начальных классов. Также необходимо приложить больше усилий по выполнению программы «Гражданин и патриот», особенно в направлении развития школьного краеведческого уголка.

Выполнение программы развития школы рассмотреть на педагогическом совете школы в марте 2016 года. В течение года будет осуществляться мониторинг выполнения всех разделов программы развития школы «Активная школа».

ВЫВОДЫ:

1. Учебный план выполнен. Программа пройдена, неуспевающих учащихся – нет.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов педагогического коллектива достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе.

Качественный состав педагогического коллектива:

- высшая категория – 2 – 13 %
- первая категория – 2 – 13%
- соответствие занимаемой должности- – 7 - 47%
- нет категории – 4 – 27 %

В прошедшем учебном году прошли аттестацию 3 учителей, получили:

1. Соответствие занимаемой должности:

1.1. Винник В.В., учитель физики

1.2. Сынкova Н.С., учитель физической культуры

2. Первую квалификационную категорию:

2.1. Белисова О.А.

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Проводился анализ итогов учебно-воспитательного процесса. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

3. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой .

15 учителей объединены в 4 методических объединения.

4. Тематика педсоветов, заседаний МО отражает основные проблемные вопросы.

Наряду с положительными результатами имеются серьезные недостатки:

1. Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика- анализ».
2. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».
3. Недостаточна активность учителей, их стремление к творчеству.
4. Недостаточно организованы формы контроля за работой учебных кабинетов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе. Учесть это при планировании тем педсоветов, производственных совещаний, заседаний МО.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Совершенствовать контроль знаний, умений, навыков учащихся
4. Усилить личностную направленность в обучении и воспитании.
5. Планы воспитательной работы с классом составлять с учетом программы развития школы.
6. Усилить контроль за выполнением учебных программ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2015-2016 учебный год.

ЦЕЛЬ: Создание единого образовательного и воспитательного пространства, ориентированного на самореализацию участников образовательного процесса .

ЗАДАЧИ:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.
 - охват учащихся по всеобучу;
 - овладение всеми учащимися стандартами образования;
 - Тихвинское образование 21 века – к новому качеству
 - работа по программе « Активная школа»
 - каждому ребенку – достойное будущее
2. Внедрение принципов личностного подхода в обучении
 - овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями;
 - формирование системы мониторинга интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя в учебно-воспитательной деятельности.
 - создание условий для преодоления трудностей в учебе и формирование комфортности учащихся и родителей;
 - разработка карты исследований результативности урока, раздела, курса, индивидуального развития ученика.
 - повышение психолого- педагогической, методологической и общекультурной компетенции педагогов.
 - разработка образовательной программы основного общего образования в связи с переходом на ФГОС основного общего образования
3. Воспитательная работа в соответствии с личностным подходом в обучении.

- усиление профориентационной работы в 8-9 классах;
- активизация психолого-диагностической работы в начальной школе;
- выполнение программы развития школы «Активная школа»
- развитие ученического самоуправления

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об ОУ, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников учебно-воспитательного процесса.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

Формирование современного педагогического мышления учителя.

Компетентностный подход в педагогической науке и практике :

требования к содержанию и качеству образования и профессиональной компетентности компетентности педагога

Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год.

Педагогический коллектив школы в 2014-2015 учебном году обозначил в воспитательной работе с учащимися следующие основные задачи:

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы,
- выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей,
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного развития детей,
- пропаганда здорового образа жизни.

В школе проводились следующие традиционные мероприятия:

Сентябрь – праздник «Здравствуй, школа»

Октябрь – праздник «День учителя»

Ноябрь – праздник «День матери»

Декабрь – мероприятия, посвященные Дню освобождения города Тихвина

Январь – мероприятия, посвященные Дню снятия блокады г. Ленинграда, спортивная игра «Зарница»

Февраль – День защитника Отечества

Март – Праздник «8марта»

Апрель – экологические субботники

Мероприятия, посвященные празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Май – праздник «Салют, Победа».

Результаты работы школы за 2014-2015 учебный год

Направление	Мероприятия
Нравственно-эстетическое	Коллективные творческие общешкольные дела: «Учитель, перед именем твоим...»; «Праздник урожая»; «День матери»; Праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта; Выставки «Чудеса народного искусства»
Гражданско-патриотическое	День пожилого человека. Акция «Шаг навстречу» (помощь ветеранам). Мероприятия, посвященные Дню освобождения г. Тихвина, Дню снятия блокады, Дню Победы. Месячник военно-патриотического воспитания. Классные часы «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности»
Здоровьесберегающие технологии	Мониторинг состояния здоровья учащихся (углубленный медосмотр учащихся) Дни здоровья. Мероприятия по профилактике детской наркомании. Международный день отказа от курения. Классные часы на санитарно-гигиенические темы. Экологические субботники.
Профилактика правонарушений	Инструктажи по технике безопасности во время каникул. Мероприятия по правилам дорожного движения и противопожарной безопасности. «Телефон доверия» - оформление стенда.
Самоуправление	Дни профилактики. Заседание совета школы; Дежурство по школе.
Социальное партнерство	Дни здоровья «Дотянуться до небес» - фестиваль детского творчества. Районные конкурсы:

	Районный слет-конкурс юных исследователей природы «Живи, цветы, наш край родной» (Грамота Мишину Кириллу за лучшую работу «Мастерская природы»; учитель Ефимова Е.Н.); Игра, посвященная 70-летию Великой Победы «Это мой город» (учащиеся 7,8 классов, учитель Смелов Е.Л.); Конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь» (учащиеся 3 и 6 классов, учитель Перепелкина С.А.); Конкурс «Святыни городов Ганзейского союза» (Комов Алексей – победитель конкурса, учитель Тихонов С.С.); Всероссийская экологическая акция «Зеленая весна-2015». Конкурс рисунков «Выходи на субботник» (участвовали Гоглева И, Ефимова Е., Шниторов Э. – получили грамоты, учитель Гриц Л.А.); Экологическая акция «Живи, Земля» - участвовали учащиеся 1-4 классов.
--	--

В течение учебного года проводились мероприятия профилактического направления. Проводились обследования неблагополучных семей, работа с родителями по предупреждению асоциальных явлений.

Проведены общешкольное и классные родительские собрания

Октябрь – «Средства поощрения и наказания детей»

Январь – классные родительские собрания

Апрель – «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» - классные родительские собрания

Классные руководители принимали активное участие в выполнении всех мероприятий по планам из Комитета по образованию Тихвинского района.

Учащиеся принимали участие в районных конкурсах:

Игра «Светофорик» - 2 класс; Лукашова В.Н.

Соревнования «Безопасное колесо» - 3 класс; учитель Ефимова Е.Н.

Проблемой остается вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, родители неактивны в проведении совместных мероприятий. Одной из задач на 2015-2016 учебный год будет привлечение родителей к подготовке классных и школьных мероприятий.

Другой проблемой остается низкая активность некоторых учащихся в творческих конкурсах, развитие самоуправления в классах и школе. Стоит задача в воспитании у детей умения и потребности в самореализации.

Для того чтобы воспитательная система приносила положительные результаты на 2015-2016 учебный год ставятся следующие задачи:

- способствовать формированию интереса и стремлений к активной творческой деятельности классных руководителей и учащихся;

- формирование потребностей в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умений работать в системе «учитель-ученик-родитель».